

## المقدّمة

بسماية والقلاة والتلام على سيئا محترب عبلية واكر وصحبه ومن والاه .. أما بعد .. فإنّ فن الخط العربي فن نعتزبه ونعتخربه .. كيف لا وهوا لأداة التي تعرفنا من خلال على مختلف لعلوم والآداب ، وكما أنه احتوى على لتيما لجمالية فقراحتوى على لقيم بدُخلاقية والأدبية والتعليم في بلادنا يشكوشحة العلميد ولمتعلمين .. والكتب التي تدرس هذا لهن لنبيل ، وهذا مرالغرابة بمكان لاسيما وبلادنا كانت مذ لقدم منشأ كريز المن حيث تؤكد النظريات أن أصل الكابر لعمريتي هوخط المسند لحميريا ليما في .. ، والحط إلى جانبكون فنا فهوعلم قائم على أسس وتواعدومواذين لاينني « الكمبيوتر » ولا لتقنية الحديثة عن تعلمه ودراسته بالطريقة القليدية الأصيلة التي سارعليها أسا تزتنا الأولون وتواعدومواذين لاينني « الكمبيوتر » ولا لتقنية الحديثة عن تعلمه ودراسته بالطريقة القليدية الأصيلة التي سارعليها أسا تزتنا الأولون لذلك فإن البنادنا الطلاع في أص الحاجة (لى هذه الكراسة لمقامية وأمثالها حتى يقرفوا على تواعدوجماليات كتابمنا لهعربية بالموسلة في المدارس فأسال مرالغه أن يكود جهذا في اخراج هذه الكراسة لميز الوجود هوالنواة الأولى لنؤسس لهذا لعلم حتى يصبح منهجًا يدرس في المدارس خاصة في المراسل الأساسية مرالفعليم .

وإذا ما كان هناك أي تعصيرفإننا نعتزرعن ذلك إذان الكمال للّه دحن ، وآخر دعوانا أن الحمدللّم ربّ لعالمين ، الخطاط ، الخطاط ، الخطاط ، الخطاط ، مامرعبدا لوها إلى لنصاري













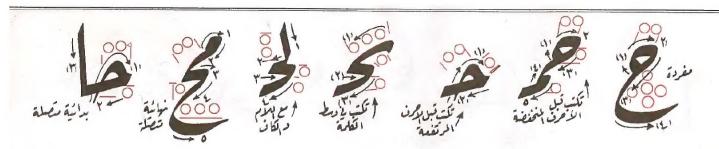
وزن حرف الألف وموضعه في أماكن مختلفة والتصاقه بالأحرف لأخرى

الحيان اليد، المعترعن الخواطر، ورسول لفا الخط لسان اليد، المعترعن الخواطر، ورسول لفكر



وزن وشرح حرف لباء وما شابحهه كالتار والثاء وموضح بالأنحم إنجاه سيرلقلم وبأكضاعه لمختلفة

ا لمنشأ الخيريّ ذات أثر في تخفيف ويلا بإنسانيّ، فطوبي معتبدُ بنيانحا المنشأ الخيريّ ذات أثر في تخفيف ويلاّ بإنسانيّ، فطوبي لن دُمت يدُ بنيانحا



حرف لجيم موزونا وماشابهه كالحاء والخاء وكيفية إتصاله ويبين ابتجاه سيرلقلم

الإجتهاد وسن لخلق، جمال لفتى حسن أخلاً، وبالجديفتح باب لنجاح الإجتهاد وسن لخلق، جمال لفتى حسن أخلاً، وبالجديفتح باب لنجاح



حروف الرال والراء والواو وكيفية التصافها وطريقة رسمها والأسهم تبييراتجا، سيرلقلم فيها موزونة

المرأة في المنزل وزيرما ليته، وعماد إدارته، تدبرميزانيته، وتديرشئونه الرأة في المنزل وزيرما ليته. وعماد إدارته، تدبرميزانيته. وتديرشئونه













حرفي السين ولشير ولمربتة كتابتها موضحة بإلاسهم ولغرق بينهما وكيفتج التصاقها بالأحرف الأخرئ ووزنها

خيرا لناس معاسر حمة للناس يواي البائس ويحسن إلى مرأساء فيرا لناس معاسر حمة للناس يواي البائس ويسن إلى مرأساء



حرفي المصاد ولهضا دمشروحة بكيفية كتابتهما وموضح بالأنحم وأيضا طريقة وصلهما بالأحرف بأخري موزونها لنقاط لمدورة

الحرص على صحتك بالوقاتم المرصر، فاصح تاج للأصحاء لايراه بلاا لمرضى احرص على صحتك بالوقاتم المرصر، فاصح تاج للأصحاء لايراه بلاالمرضى



حرفي الطاد والظاء وكيفية كتابتهما نهما بشكل واحرانما لنقطة اتي تضاف على لطادفيصبح ظادّ حتى ني بوسط ولههامة

ا توطن: مسقط لرأس، ومهالطفولة، وحبه يربط بين جميع لموطنيه الوطن: مسقط لرأس، ومهالطفولة، وحبه يربط بين جميع لموطنيه







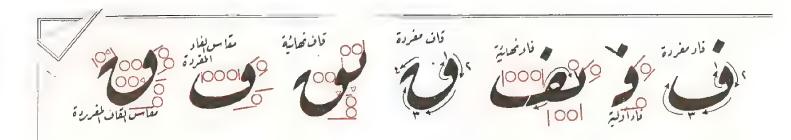






حر في بعين ولبنين وكميفية كتابتهما فهما شكل واحد ديغرق بينهما بالنقطة اكتي توضع فوق الحرف نقط حتى في إوسط وإنهائي

اغْتَمْ ساعاً الفراغ ، فيما يعود عليك بالنفع ، ويضاعف لك لسعادة



مرفيالفارولقاف يتشابها في بداية إنكلمة وفي وسط كللمة ( فقف)هكذا ، وفي للفرد وفي للهائخ يختلفان ، (فف، فق) هكذا

قالْعُمرضِيْ للهعنه ، لايقعداُ حركم عبه طلب لرزق ، وهويقول للهمارزقني



مرن لكاف : مسقطة بالنقاط لمرورة ويلاحظ فيها إنجاه سيرتعلم كما هومؤشر بالأنهم وكيفيّ كتابتها في جميع حالاتحا

مهكلامًا لحكماء: أكرم من أكرمك، وكهع فألغيرك، مكن غير عونًا لك



حرف لميم ، موزونة بالنقاط المدامق ويظهرنيما لأسهم التي تبين اتجاه سيربقلم وكيفتر إتصاله بالحروف لأخرئ

## ما جمل تسود لموة والرحمة بين الناس ، فكلهم خوة أبوهم آدم ، والأم حواء



حرف النق : دكيغية كتابته موزونا بالنقطة لمرص وينظ إنجاه سيلة لم مؤشرة بالأنجم ومرتمة حسبطريقة إكمشابة وتسلسلها

## ا لَتَعَا وَيُمَكُرُلُن يَجِلبِ لِلِانْسَان ما يَحْتَاجِ إليهِ ، مع ضماً الجودة ، واعتدال لِثمن القادِيم كرأن يَجِلبِ للإنسان ما يحتاج إليه . مع ضماً الجودة . واعتدال إثمن













حرفي اكسين ولهشير ولمريقة كتابتها موضحة بالأسهم ولغرق بينهما وكيفت إلتصاقها بالأحرف لأخرى ووزنها

خيرا لناس معاسر حمة للناس يواي البائس ويحسن إلى مأساء











ا للام الألف: وكيفية كتابتها مثريصة بالنقاط ومقاس كل جزءفيها ومؤشربا للجحم إتجاه سيرلقلم وبشكلية بغردي ولنحائي

لاتزال الآثار بجلاً جا فلاً بماكان لأسلافنا الأمجاد مهآثرخالة لاتزال الآثار بجلاً جا فلاً بماكان لأسلافنا الأمجاد مهآثرخالة











حرف الياد: وطريقة كتابتها مشروحة بالنقاط لمروج ومؤشربا لأنحم إنجاه سيرلقلم وكيفيرً إتصاله بالأحرف الأخرى

ربَ،إِيَا كَ أَناجِي، وبكِ أَهْدَى، لك حمدي، وفيك ثنائي، فأغرل ذنبي رب إيّاك أناجي، وبك أهتري، لك حمدي، وفيك ثنائي، فأغرلي ذنبي

بسم الله الرحمن الرحميم وعتصما بحبل الله جميعاً ولاتغرقوا اقرأ ورتبك الأكرم الذي علم بلقلم الرحمن علم القرآن خلق الإنسان علم البيان المالا ورتبك الأكرم الذي علم بلقل بالكتابة فإن الكتابرم أهم لأمور وعبظم لمسرور عن الله بالكتابة فإن الكتابرم أهم لأمور وعبظم لمسرور عن الخط الحسن يزيل لحق وضوعاً الخط الجميل حلية الكاتب الخط عقال العقل ولسان اليد الخط للأميرجمال وللغني كمال ولفقيرمال الخط عقال المعقل ولسان اليد الخط للأميرجمال وللغني كمال ولفقيرمال كفاقة الله كفاك من عقلك ما أوضح لك سبل غيك مهريشدك . وأسل لحكمة مخافة الله والدائن ع

فكم لذمن لطفيخفي يدن خفاه عن فهم الزي وكم يسرأ تى من بعدسر وفزج كربة القلب شجي وكم أمريت اؤبرصباحاً ويأتيك المسترة بلعشي إذا إذا ضافت بك الأحوال يوماً فش با لواحد لفرد لعلي تمت القصية كالموا الناس على قدعقو لهم . الشرف بالأدب لا بالنسب رتبة لعلم على لرُت ما وهب الدلامرئ هبة أفضل مرعقل ومن أدبه هما كما ل هتى فإن فقدا .. فإن فقرا لحياة جمل برسم مل عجب برأيضل ومرتكبرعلى الناس ذل . تم

20)